



Oferta de cursuri opționale clasa a XI-a ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Limba ROMÂNĂ 1. CAPODOPERE ALE LITERATURII UNIVERSALE

prof. Piticar Gruie

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A

Cursul de literatură universală propus elevilor de la viitoarea clasă a XI-a A de la Colegiul Național „Ferdinand I” vine în întâmpinarea dorinței elevilor acestei clase de a-și lărgi orizontul cultural. Am constatat, în primii doi ani de studiu, interesul pentru lectură al copiilor, dar și dezorientarea lor în ceea ce privește orientarea către valorile literare autentice. Un obiectiv al lecțiilor noastre ar fi așadar cultivarea la elevi a simțului de valori și implicit, schițarea unui ghid practic de lectură. În acest sens vom zăbovi asupra câtorva texte exemplare, de valoare indiscutabilă, în alegerea cărora ne vom consulta cu elevii clasei. Totodată vom avea mereu în vedere corelarea în permanență a problematicei de la cursul opțional cu aceea de la orele de limba și literatura română pentru cunoașterea în ansamblu a fenomenului literar.

Limba ROMÂNĂ 2. DISCURSUL ARGUMENTATIV

prof. Chiribău Albu Mihaela

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a XI-a B

Propunerea cursului Discursul argumentativ are la bază o nevoie reală, ivită din lipsa orelor prevăzute de programa școlară pentru înțelegerea, interpretarea și crearea de discursuri argumentative orale și scrise, în vederea abordării cu succes a acestui tip de discurs în susținerea examenului de bacalaureat. Chiar dacă elevii sunt familiarizați cu tehnicile discursive în decodarea și interpretarea operelor literare studiate, am constatat dificultatea de a crea discursuri argumentative orale și scrise la prima vedere. Deoarece discursul argumentativ reprezintă un element important nu doar pentru examenul de la finele liceului, ci și pentru reușita în viață, în general, considerăm că un astfel de curs oferă elevilor de liceu atât posibilitatea de a-și dezvolta competențele lingvistice, de comunicare orală și scrisă, cât și a celor de adaptare la cerințele pieții muncii.

Limba ENGLEZĂ 1. TEHNICI DE REDACTARE

Prof. Bardașu Nicoleta

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A

Cursul „**Successful writing**” reușește să reunească, într-o manieră cvasi-exhaustivă și, totuși, echilibrat structurată, cunoștințele necesare unui viitor absolvent de liceu pentru a face față atât unor examene de limba engleză care evaluează însușirea abilităților corecte de scriere, cât și situațiilor concrete de viață.

Limba ENGLEZĂ 2. CUM SĂ CUCEREȘTI LUMEA

prof. Laslău Nicoleta

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a XI-a B

Cursul opțional „Cum să cucerești lumea” își propune să identifice ingredientele unui program de mare succes în civilizația britanică.

Limba FRANCEZĂ 1. GRAMATICA ALTFEL (L1)

prof. Grozav Nicoleta

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B

Prezentul curs opțional se adresează elevilor din clasa a XI-a care doresc să aprofundeze gramatica limbii franceze prin intermediul exercițiilor. Capitolele elementare ale gramaticii acestei limbi (verbul, substantivul, adjectivul, pronumele, adverbul, prepoziția și conjuncția) vor fi abordate treptat, folosindu-se ca material didactic texte autentice, povești, cântece și exerciții propuse de diverse site-uri de învățare a limbii franceze. La sfârșitul fiecărui capitol de învățare, se propune metoda de evaluare prin joc. De asemenea, exercițiile activ – participative care însoțesc activitățile din cadrul acestui curs, au ca scop dezvoltarea competenței de comunicare orală și scrisă în această limbă, precum și realizarea coeziunii grupului. Astfel, lucrul cu elevul se va face într-o manieră atrăgătoare și lipsită de inhibiții, ceea ce sperăm să contribuie și mai mult la motivarea acestuia în învățarea limbii franceze.

Evaluarea se va realiza la final de semestru sub forma unor teste elaborate pe suport informatizat.

Limba FRANCEZĂ 2. EXERCITII LEXICALE (L1)

prof. Grozav Nicoleta

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B

Prezentul curs opțional se adresează elevilor din clasa a XI-a, profilul științe sociale, care doresc să aprofundeze lexicul și gramatica limbii franceze prin intermediul exercițiilor. În prima parte a cursului vor fi abordate marile categorii lexicale: sinonime, antonime, paronime, omonime etc., continuând cu derivarea și compunerea cuvintelor pe categorii de prefixe și sufixe. Am inclus și elemente de stilistică, indispensabile unei însușiri corecte și nuanțate a limbii franceze. În a doua parte a cursului, sunt abordate treptat marile categorii ale gramaticii limbii franceze (verbul, substantivul, adverbul, pronumele, etc.), folosindu-se ca material didactic texte autentice, povești, cântece și exerciții propuse de diverse site-uri de învățare a limbii franceze. Metodele activ – participative pentru care am optat în cadrul acestui curs au ca scop dezvoltarea competențelor de comunicare precum și o mai bună motivare a elevilor în însușirea acestei limbi. Cursul se încheie cu un grupaj substanțial de texte de tradus din limba română în limba franceză, cuprinzând construcții variate și capcane ce îl pot deruta pe vorbitorul român. Evaluarea se va face pe baza unor teste tip DELF, nivelul B1 și B2, precum și pe baza testelor propuse de site-uri de învățare a limbii franceze (www.francparler.org, www.tv5.org, www.rfi.org).

CHIMIE 1. CHIMIA ȘI CULOAREA

prof. Tufescu Luciana

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a C, G

Se adresează elevilor claselor care au început studiul chimiei organice. Argumente pentru introducerea acestui opțional sunt următoarele:

- Culoarea este unul dintre factorii care atrag elevii în studiul chimiei
- Elevii își formează deprinderi practice de utilizare a balanței analitice, de preparare a soluțiilor de diferite concentrații, de măsurare a volumelor
- Însușirea de noi cunoștințe: pH-ul, reacții de precipitare, indicatori, coloranți, cristale
- Dezvoltarea capacității de investigare experimentală, culegerea, organizarea și interpretarea rezultatelor și desprinderea concluziilor
- Sunt utilizate substanțe accesibile și ieftine
- Formează elevii pentru cunoașterea frumuseții chimiei

CHIMIE 2. CHIMIA ORGANICĂ - EXTINDERE

prof. Bogdăneanu Silvia

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a F

Dorești să susții proba de profil la bacalaureat la chimie organică? Sau poate dorești să devii student la una dintre facultățile de medicină generală, farmacie, stomatologie, medicină veterinară, chimie alimentară? În acest caz parcurgerea programei obligatorii în cadrul profilului real matematică – informatică nu este suficientă. Opționalul se adresează elevilor care doresc să studieze și lecțiile marcate cu asterisc din manualul de chimie organică și să învețe algoritmi de rezolvare a tipurilor de exerciții și probleme necesare examenelor de bacalaureat și admitere la facultate.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

prof. Bran Simona, Berza Mirela, Mocanu Simona

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B, C, D, E, F, G

Școala, prin autoritatea morală pe care o are, poate aduce o contribuție substanțială în transmiterea cunoștințelor de educație pentru sănătatea elevilor, și are abilitatea și capacitatea de a cuprinde și de a se adresa, în timp, unui procent ridicat de populație. Obiectivele urmărite în cadrul Programului Național „Educația pentru sănătate în școala românească” vizează:

1. promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, respectiv:
 - funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
 - formarea unui stil de viață sănătos.
2. dezvoltarea personală a elevului, respectiv:
 - autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
 - comunicare și relaționare interpersonală;
 - controlul stresului;
 - dezvoltarea carierei personale.
3. prevenire, respectiv:
 - prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
 - prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
 - prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.

BIOLOGIE 2. ANATOMIE UMANĂ

prof. Mocanu Simona

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a D, E, G

Temele din cadrul opționalului **Reglarea funcțiilor organismului uman**, se adresează elevilor care doresc să-și însușească cunoștințele necesare în vederea obținerii unor rezultate maxime la concursurile de admitere în învățământul medical. Opționalul urmărește analiza comparativă a reglărilor nervoase și umorale, pentru asigurarea integrării organismului la variațiile mediului intern și extern.

FIZICĂ 1. APLICĂȚII ALE LEGILOR FIZICII

prof. Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a C, D, E, F, G

Opționalul „Aplicații ale legilor fizicii” se adresează elevilor oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de fizică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenele de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică, pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule, să interpreteze rezultatele astfel obținute. De asemenea, este importantă prezentarea organizată a tipurilor de probleme, ceea ce simplifică alegerea unui anumit mod de rezolvare, cel mai direct și mai simplu.

Prin intermediul acestui opțional se propune un număr mare de teste grilă pentru a asigura o pregătire cât mai bună a viitorilor candidați. Pentru cei care parcurg cu seriozitate testele grilă propuse, concursul de admitere ar trebui să constituie o formalitate.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. PSIHOPATOLOGIA PERSONALITĂȚII

prof. Chelaru Mihai

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B

Programa acestui curs se structurează pe două părți principale: prima parte se concentrează asupra tulburărilor din sfera principalelor modalități psihice, secvența necesară deopotrivă pentru o mai bună clarificare a mecanismelor specifice funcționării normale a vieții psihice dar și pentru o pregătire a înțelegerii a problemelor referitoare la disfuncționalitățile personalității.

Cea de-a doua parte abordează dizarmoniile sistemului de personalitate situate la limita dintre normal și patologic. Activitățile cursului contribuie la autocunoaștere, autocontrol emoțional și atitudinal.

Elevii vor fi incluși într-un program de testare psihologică experimentând tehnici elementare de terapie.

ȘTIINȚE SOCIALE 2. EDUCAȚIE CIVICĂ

prof. Ciupercă Lucica

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B, C, D, E, F, G

Cursul este derulat în parteneriat cu **MECTS** și **Ambasada SUA la București**, având ca scop pregătirea elevilor în vederea cetățeniei active, formarea tinerilor ca cetățeni bine informați, dotați valorilor și principiilor democratice, care își cunosc drepturile și se implică competent și responsabil în viața comunității, în producerea schimbărilor sociale. Tinerii sunt încurajați să pună întrebări, să analizeze probleme controversate, să monitorizeze și să influențeze politicile publice, să-și asume responsabilitățile pe baza opțiunii liber exprimate.

ȘTIINȚE SOCIALE 3. COMPETENȚĂ ÎN MASS MEDIA

prof. Ciupercă Lucica

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B, C, D, E, F, G

Cursul este derulat în baza unui proiect desfășurat cu **Agencia de Monitorizare a Presei Academia Cațavencu**, în parteneriat cu **MECTS**, **Ambasada SUA la București** și **Open Society Institute Budapesta**. Elevii vor putea să cunoască realitatea prin intermediul mass-media, implicarea acestora în procesul de funcționare democratică a societății, în rezolvarea unor probleme comunitare sau dezvăluirea unor abuzuri de putere. Elevii vor învăța să înțeleagă mesajele mass-media și să fie consumatori avizați pentru a cunoaște și explica fapte, evenimente, procese de viață reală.

ȘTIINȚE SOCIALE 4. DREPTUL INTERNAȚIONAL UMANITAR

prof. Ciupercă Lucica

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B, C, D, E, F, G

Cursul este derulat în baza unui parteneriat între **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)**, **Societatea Națională de Cruce Roșie din România (SNCR)** și **Comitetul Internațional al Crucii Roșii (CICR)** încheiat în 2010. Cursul este o componentă a programului educațional **“EXPLORAREA DREPTULUI UMANITAR”** inițiat de CICR care își propune să familiarizeze tinerii cu noțiunile de bază ale dreptului internațional umanitar și cu problematica umanitară la nivel internațional, atât pe timp de pace cât și pe timp de conflict armat.

Conținuturi:

Perspectiva umanitară

Demnitatea umană

Actele umanitare

➤ caracteristici ale actelor umanitare

➤ actele umanitare și martorii

Limite în cadrul conflictelor armate

- Coduri ale războiului - perspectivă istorică*
- Drepturile omului și dreptul internațional umanitar (DIU)*
- dreptul internațional umanitar - reguli de bază
- relația dintre drepturile omului și dreptul internațional umanitar
- Limite în cadrul conflictelor armate*
- copii soldat - interzicerea recrutării copiilor în grupările armate
- interzicerea armelor nediscriminatorii
- Dreptul în acțiune*
- Încălări ale DIU - crimele de război*
- Aplicarea justiției*
- tribunalele interne
- tribunalele penale internaționale - tribunalele speciale, Curtea Penală Internațională (CPI)
- comisiile pentru aflarea adevărului și reconciliere
- Reacții față de consecințele războiului*
- Nevoia de ajutor a persoanelor care suferă ca urmare a conflictelor armate*
- Acțiuni umanitare ale organizațiilor internaționale – acțiuni ale Comitetului Internațional de Cruce Roșie (CICR)*
- ajutorul acordat persoanelor refugiate și/ sau dislocate
- protejarea prizonierilor
- reîntregirea familiilor
- etica acțiunilor umanitare
- Proiectul umanitar*

ȘTIINȚE SOCIALE 5. SUCCES PROFESIONAL

prof. Opincariu Florina

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B

Acest curs ajută elevii în ceea ce privește autocunoașterea și autoevaluarea personalității în vederea orientării socio-profesionale, instruirea în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă, marketing personal, furnizarea de informații privind piața muncii.

Sprijină elevii să-și elaboreze un proiect personal ce implică dezvoltarea resurselor personale, să înțeleagă necesitatea informațiilor și abilităților în obținerea succesului, să se adapteze la cerințele pieței muncii, învățarea procesului de luarea deciziei în alegerea și dezvoltarea carierei.

Activitățile cursului au un caracter interactiv utilizându-se jocurile de rol, simulările, studiu de caz, dezbaterile.

ISTORIE 1. OPȚIONAL DE APROFUNDARE

prof. Zărnescu Nicoleta

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B

Aprofundarea conținuturilor prevăzute de programa de istorie pentru clasa a XI-a servește interesul elevilor pentru succesul la bacalaureat. În ora de aprofundare se propune rezolvarea unor subiecte aplicative, de tipul celor de la examenul de bacalaureat.

GEOGRAFIE 1. ELEMENTE DE GEOLOGIE

prof. Coman Mariana

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a A, B

Geologia este o materie conexă geografiei și ne ajută să înțelegem evoluția paleogeografică a valorilor unității de relief, perioadele glaciare și interglaciare, evoluția vieții pe Terra și vechimea elementelor cadrului natural.

GEOGRAFIE 2. HAZARDURI NATURALE ȘI ANTROPICE

prof. Mușat Mirela

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a C, D, E

Cursul își propune să analizeze hazardurile naturale și antropice și rolul acestora pentru omenire. El își propune să familiarizeze elevii cu modul de producere a acestor fenomene extreme, precum și cu efectele acestora asupra mediului înconjurător, asupra vieții sociale. Opționalul își propune să deprindă elevii cu modul de întocmire a referatelor și a portofoliilor și să conștientizeze efectele activităților umane asupra mediului înconjurător, asupra vieții pe Pământ.

INFORMATICA 1. CLASA VIITORULUI PRIN E-LEARNING ȘI MULTIMEDIA

prof. Cătărau Mihaela

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a B, F

Acest curs se adresează elevilor claselor a X-a și a XI-a și îl propun ca o diversificare a metodelor de predare a informaticii. Vom lucra într-o sală de clasă interactivă (laborator de informatică) pentru a ilustra modul în care o dispunere tradițională a spațiului poate folosi tehnologia pentru a spori interactivitatea și participarea elevilor. Aceasta oferă profesorului posibilitatea de a prezenta sau de a testa moduri de predare-învățare interactive prin intermediul echipamentelor, aplicațiilor sau a conținuturilor folosite, idei inedite de lecții văzute prin ochii elevilor. Vom lucra pe platforma e-learning Moodle și vom folosi diverse instrumente multimedia pentru a pune în practică ideea de ștergere a granițelor dintre învățarea de la școală și cea de acasă, pentru a face cunoștință elevilor cu utilizări ale tehnologiilor mobile, pentru folosirea unor instrumente cum ar fi Youtube, iTunes, podcasturi, jocuri educaționale, aplicații pentru smartphone etc.

Elevii vor avea de realizat la sfârșitul anului un proiect pe o temă la alegere ce va conține toate noțiunile fundamentale asimilate pe parcursul acestui curs. Se va lucra în grupe de câte doi-trei elevi, obiectivele principale fiind atât verificarea cunoștințelor dobândite în acest an, dar și dezvoltarea capacităților de lucru în echipă și a abilităților de comunicare.

INFORMATICA 2. PROGRAMARE VIZUALĂ

prof. Muraru Crina

Durata: 2 semestre, 1h/săptămână, clasa a XI-a E

Programarea vizuală (în C#) trebuie studiată în școală pentru că orice program comercial o utilizează, efectele vizuale au un mare efect și elevii pot fi atrași să învețe programare, se obțin foarte ușor elementele de „interfață prietenoasă” cerute de programă și constituie un excelent exercițiu pentru înțelegerea programării orientate pe obiecte. Unul dintre cele mai iubite limbaje de programare pur orientat-obiect este C#. Acesta a fost cunoscut inițial ca “limbajul interfețelor” având în vedere ușurința cu care se puteau crea elemente de programare vizuală: ferestre, butoane, etichete etc. Facilitățile de programare implementate în acest limbaj sunt extrem de vaste lucru ce face din C# un limbaj preferat atât pentru proiecte ample cât și pentru proiecte banale, de școală.

INFORMATICA 3. WEBDESIGN

prof. Muraru Crina

Durata: 2 semestre, 1h/săptămână, clasa a XI-a E

Cursul WebDesign este conceput pentru elevii care doresc să înțeleagă și să urmeze pașii parcurși pentru obținerea unui site web: Concretizarea ideilor, Schițarea elementelor vizuale și compunerea structurii site-ului, Programarea paginilor web în HTML, CSS, Javascript etc., Testarea site-ului, Schimbarea părților care nu corespund țintei, Publicarea site-ului pe Internet, Modificarea ulterioară și relansarea pe Internet. Elevii vor putea crea site-uri profesionale, cu elemente multimedia personalizate.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. SĂ DESCOPERIM MUZICA

prof. Gavrilă Laura

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a XI-a

Deoarece am în clasă elevi cu cerințe educative speciale în număr mare, iar aceștia manifestă dragoste față de muzică, m-am gândit că voi putea ajuta la adaptarea acestora la învățământul de masă și prin intermediul unei discipline opționale puțin diferite de ceea ce se practică în mod uzual la clasă.

Activitatea artistică a copiilor are un rol important în îmbogățirea culturii lor, în educația lor afectiv – estetică și, nu în ultimul rând, un rol distractiv – recreativ.

Toți copiii sunt talentați, toți pot să se exprime artistic într-un gen sau altul spre delectarea lor și a celor din jur. Dragostea pentru copii m-a ajutat să îmi aleg profesiunea, iar pasiunea copiilor pentru joc și cântec m-a ajutat să creez un opțional atractiv, distractiv și educativ în același timp, unde se îmbină în mod fericit jocul, muzica, spectacolul și munca în echipă.

Prin intermediul unor astfel de activități, copilul își pune în valoare calitățile vocale, prezența scenică, dicțiunea, siguranța de sine. Noi creăm astfel cadrul favorabil exprimării libere, stimulăm spiritul de echipă, îi adaptăm pe copii la cerințele scenei, ale publicului, generând o atitudine degajată, lipsită de emoții. În plus, îi educăm atât ca artiști, cât și ca spectatori, le formăm o anumită ținută profesională pentru viitor.